

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад №226 «Капелька».**

Педагогический проект

Наш край в годы войны

Работу выполнила воспитатель Башкирёва О.А.

Проектная деятельность
«Наш край в годы войны»

Автор: Башкирёва Ольга Александровна, воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226 «Капелька»

Вид проекта: Социально-значимый.

Продолжительность: долгосрочный.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Актуальность

Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве. Знакомя детей с подвигом советского народа, наших земляков в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

Результаты диагностики показали, что у дошкольников недостаточно знаний о войне, об освобождении родного города от немецко-фашистских захватчиков, участия членов семьи старшего поколения в Великой отечественной войне, был составлен проект «Наш край в годы войны!», где главным примером служит педагог, семья, семейные традиции, условия, в которых живёт и развивается ребёнок, взаимодействие с социальными партнерами.

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства необходимо прививать уважение к истории своего Отечества, а также к людям, защищавшим родной край – Кубань в тяжелые годы.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества, своей малой родины – Кубани нельзя воспитать у детей чувства

собственного достоинства и уверенности в себе. Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, которая позволяет создать ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта позволит задействовать различные виды детской деятельности.

Цель проекта: формирование у детей патриотических чувств, гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Формировать у детей позитивное чувство к исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления с историческими фактами военных лет.
2. Углубить представления детей о праздновании в нашей стране Дня Победы.
3. Обогащать знания детей об участниках Великой Отечественной войны, в честь кого были названы улицы нашего города Краснодар.
4. Познакомить детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.
5. Познакомить детей с музыкальными произведениями военных лет.
6. Разучить танцевальные композиции на музыкальные произведения военных лет.
7. Привлечь родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям.

Развивающие:

1. Развитие и обогащение словарного запаса детей, через ознакомление детей с произведениями художественной литературы, живописи, музыки.
2. Развивать коммуникативные навыки, интеллектуальные и творческие способности подростков в совместной общественно-полезной, социально активной и познавательной деятельности.
3. Развивать интерес у родителей к совместной деятельности с ребенком по заданной теме.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей гражданско-патриотические чувства к Родине.
2. Воспитывать у детей уважение к ветеранам войны, к воинам-победителям, воинам-освободителям.

Ожидаемый результат деятельности:

- Проведение конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим».
- Проведение итоговой игры-квеста «Дорогами войны».
- Вернисаж выставки рисунков «дети+родители» «Мир на Кубани!»
- Создание книги «В нашей семье есть герой!»

- Создание сборника тематических бесед с детьми «Навстречу Дню Победы».
- Презентация «Наш край в годы войны».
- Создание мини музея «Уголок боевой славы».
- Обогащение связей между детским садом и семьей, дальнейшее формирование у детей нравственно-патриотических чувств, внимательное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Этапы проектной деятельности:

I. Подготовительный этап:

- Составление перспективного плана.
- Сбор детской художественной литературы.
- Подготовка материалов по данной теме, картотеки игр.
- Консультация для родителей «Как рассказать детям о Вов 1941-1945г».
- Анкетирование родителей на тему «Гражданско-патриотическое воспитание», для детей проективный тест рисунок «Моя семья»

II. Практический этап:

- Проведение тематических бесед «Что такое война», «Не забудем, их подвиг велик», «Почему война называется Великой Отечественной войной?»
- Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий.
- Организация сюжетно-ролевых игр «Разведчики», «Госпиталь», «Парад», дидактических «Назови рода войск», «Кто больше назовет качеств героя», «Кто шагает на параде?», подвижные игры «Шагаем на параде», «Полоса препятствий», коммуникативные игры «Поводырь», «Служили два товарища».
- Организация и проведение экскурсий и встреч с привлечением ветеранов войны и родителей:

Экскурсия в краеведческий музей станицы Старокорсунской.

Экскурсия к памятнику освободителям станицы Старокорсунской.

Экскурсия в музей МБОУ СОШ №86. Встреча с участниками поискового отряда.

Встреча с ветеранами ВОВ, поздравление.

- Участие в физкультурном развлечении «Эстафета Победы».
- Участи фестивале инсценированной военно-патриотической песни.
- Участие в проведении акции: «Подарок ветерану».
- Оформление выставки рисунков «Салют солдату-победителю».
- Сбор фотографий по теме в моей семье есть герой для оформления стенгазеты «Стена памяти».
- Сбор подделок военной техники из бросового материала для мини музея «Уголок боевой славы».

III. Заключительный этап:

- Оформление мини музея «Уголок боевой славы».
- Выставка рисунков «дети+родители» «Мир на Кубани!»
- Показ презентации «Наш край в годы войны».
- Проведение игры-квеста «Дорогами войны».
- Круглый стол с участием родителей «Родной свой край люби и знай».

Календарно-тематическое планирование

| Месяц | Формы и методы работы | Взаимодействие с родителями |
|------------------------------|--|---|
| Подготовительный этап | | |
| Сентябрь | <p>Сбор и анализ литературы по данной теме.</p> <p>Беседа с детьми «Что такое война»,</p> <p>Чтение рассказа: «Таежный подарок».</p> <p>Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней»</p> <p>Дидактическая игра: «Кому, что нужно?».</p> <p>Коммуникативная игра «Поводырь».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Разведчики».</p> <p>Рисование на тему: «Солдат на посту».</p> <p>Экскурсия к памятнику освободителям станицы Старокорсунской.</p> | <p>Совместные поиски информации.</p> <p>Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.</p> |
| Основной этап | | |
| Октябрь | <p>Слушание песен о войне: Д. Кабалевский "Марш" (детский), «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача.</p> <p>Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С.</p> <p>Беседа с детьми «Почему война называется Великой Отечественной войной?»</p> <p>Дидактическая игра: «Что для чего».</p> <p>Подвижная игра «Полоса препятствий».</p> <p>Рисование на тему: «С чего начинается Родина».</p> | <p>Консультация: «Как рассказать детям о Вов 1941-1945г»,</p> |
| Ноябрь | <p>Беседа о приближающейся дате и о Великой Отечественной войне.</p> | <p>Помощь в создании</p> |

| | | |
|---------|--|--|
| | <p>Презентация: «Парад на Красной площади 7 ноября».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет.</p> <p>Рисование «Салют солдату-победителю».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Парад».</p> <p>Экскурсия в музей МБОУ СОШ №86. Встреча с участниками поискового отряда.</p> | коллекции медалей и орденов |
| Декабрь | <p>Рассматривание открыток «Города герои».</p> <p>Рисование «Вечный огонь».</p> <p>Слушание музыки П. Чайковский "Марш деревянных солдатиков".</p> <p>Чтение произведений С.П. Алексеев «Брестская крепость».</p> <p>Дидактическая игра «Найди город на карте».</p> <p>Беседа «Не забудем, их подвиг велик»</p> <p>Коммуникативные игра «Поводырь», «Служили два товарища».</p> | Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов |
| Январь | <p>Беседа «Рассказ о А. Матросове и его подвиге».</p> <p>Рисование: «Мы за мир!».</p> <p>Чтение худож. произведений: Я. Тайц: «Цикл рассказов о войне». (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми).</p> <p>Муз. развитие: прослушивание муз произведений.</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше назовет качеств героя».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Госпиталь».</p> | Ширмы, советы родителям, что и как рассказывать детям о войне |
| Февраль | <p>Беседа «Беседа о самоотверженном труде советских людей в тылу»,</p> <p>Рисование «Наша армия родная», «Пограничник с собакой».</p> <p>Чтение А. Митяев «Почему Армия всем родная».</p> <p>Просмотр презентации «Боевая техника войны».</p> <p>Рассматривание альбомов.</p> <p>Муз. развитие: Ф. Шуберт «Военный марш».</p> <p>Акция подарок ветерану.</p> <p>Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни.</p> | Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ. |

| | | |
|--------|--|--|
| | <p>Тематические занятия «Города герой. Забытая война».</p> <p>Физкультурное развлечение «Эстафета Победы».</p> <p>Встреча с ветеранами ВОВ, поздравление</p> | |
| Март | <p>Муз. развитие: прослушивание муз. произведений</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Танкисты».</p> <p>Беседа Рассказывание о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи воспитанников, «Ордена и медали».</p> <p>Рисование «Танк».</p> | <p>Оформление тематической выставки в книжном уголке</p> |
| Апрель | <p>Чтение из сборника рассказов «Герои Великой Отечественной войны»;</p> <p>Дидактическая игра «Ордена и медали»</p> <p>Муз. развитие: разучивание песни «Солнечный круг» А. Александрова</p> <p>Рисование «Я рисую мир».</p> <p>Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава».</p> <p>Экскурсии в комнату Боевой Славы краеведческого музея СДК ст. Старокорсунской.</p> <p>Беседа «Как Армия охраняет нашу страну в мирное время?»</p> <p>Оформление музея «Уголок боевой славы».</p> <p>Показ презентации «Наш край в годы войны».</p> | <p>Конкурс на лучший рисунок, поделку к Дню Победы.</p> |

Заключительный этап

| | | |
|-----|---|--|
| Май | <p>Беседа «Пусть войны не будет никогда!».</p> <p>Оформление книги памяти.</p> <p>Выставка детских рисунков «Мир на Кубани».</p> <p>Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим».</p> <p>Оформление мини-музея «Уголок боевой славы».</p> <p>Квест- игра «Дорогами войны».</p> <p>-Круглый стол с участием родителей «Родной свой край люби и знай».</p> | <p>Содействие в организации экскурсии.</p> <p>Помощь в организации уголка.</p> |
|-----|---|--|