

# ***Ребёнок поступает в Детский сад***



# **Знать и понимать ребёнка**

*Группа детского сада – это множество контактов, и если ребёнок не закален, он может быстро заболеть. Родители, готовя ребёнка в детский сад, должны особое внимание уделять закаливанию. Только с 1,5 лет ребёнок приучается проситься на горшок, а новые дети редко приобретают эту привычку быстро. В 1,5-2 года дети уже могут самостоятельно есть.*

*С первых дней жизни ребёнка в детском саду начинают развиваться навыки общения со взрослыми и со сверстниками. Постепенно круг общения расширяется. Общаясь с детьми, воспитателями, малыши начинают овладевать речью. Появляется интерес к игрушкам, уже на 3-м году жизни дети строят из кубиков разные сооружения. Очень важен эмоциональный настрой ребёнка, ведь от этого зависит весь день пребывания его в яслях – сон, аппетит, игры.*

# Развитие речи Вашего малыша

*Существуют специфические приёмы по развитию речи в период адаптации детей к ДОУ:*

- 1. Показ и рассматривание предмета.*
- 2. Выполнение действий с предметами.*
- 3. Просьбы, поручения.*
- 4. Вопросы – ответы.*
- 5. Опосредованное общение через игрушку.*
- 6. Многократное проговаривание речевого материала или комментирование действий.*

*Благодаря этим приёмам, мотивом общения детей сначала становится «делать, как взрослый», затем «быть, как взрослый» в ситуации игрового и коммуникативного взаимодействия с другими детьми, родителями. В целом это способствует переходу от этапа адаптации к этапу социализации и первым попыткам самоутверждения в группе сверстников.*

# Период адаптации

*Как известно, есть дети «садовские» и «несадовские». Для лучшей адаптации малыша к детскому саду мы можем посоветовать родителям:*

- 1) отдавать малыша на непродолжительное время;*
- 2) познакомиться поближе с несколькими детишками и их родителями и пригласить их домой;*
- 3) помочь в организации детских праздников;*
- 4) всегда обсуждать, как прошел день в детском саду;*
- 5) говорить вечером о радостных перспективах, о встрече с друзьями, новых играх, игрушках;*
- б) быть спокойными и доброжелательными по дороге в детский сад.*

*Если ребенок «вцепился» в маму и ни за что не хочет ее отпускать, как воспитатель может отвлечь ребенка?*

*Психологи советуют:*

- 1) хорошо отвлекают яркие, блестящие вещи, например, мыльные пузыри, воздушные шары;*
- 2) внимание малыша можно переключить на игрушки, находящиеся в группе;*
- 3) использовать игрушку, надевающуюся на руку, и начать беседу с ребенком;*
- 4) затеять игру в мяч с другими детьми, позвать нового малыша.*

*Психологи не рекомендуют:*

- 1) силой отрывать ребенка от мамы;*
- 2) заставлять есть;*
- 3) игнорировать слезы малыша.*