

8. Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши и др.

9. Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.

Функциональная роль «экспериментального уголка» - исследовательская;

- познавательная;
- приобретение навыков работы с исследовательскими приборами (лупы, микроскоп).

Однако, чтобы предметный материал, который дается детям в пользование, стал стимулятором, источником исследовательской поисковой деятельности дошкольников, у них должен быть *сформирован минимум знаний и способов действий*, на которые можно опереться. Сформировать определенную сумму естественнонаучных знаний позволяет включение в образовательный процесс детского сада специально **организованных познавательных занятий с детьми**.