

Согласовано:
Совет организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №226»
31.03.2025 г.
протокол № 2

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №226»
31.03. 2025 г.
_____ Шаповалова С.В.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад №226 «Капелька» за 2024 г.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад № 226 "Капелька"
Дата создания	15.12.2003 г.
Устав муниципального бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад № 226 "Капелька" с изменениями	Администрация муниципального образования город Краснодар. Постановление об утверждении Устава от 14.08.2015 г. № 5772 Администрация муниципального образования город Краснодар. Постановление о внесении изменений в Устав от 15.01.2019 г. № 161, от 11.10.2021 г. №4583
Информация об учредителе	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются АМО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
Дата предоставления лицензии Регистрационный номер лицензии	15.02.2012 г. 03344
Адрес осуществления образовательной деятельности	350909, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, улица имени Шевченко Т.Г., дом 212
Заведующий	Шаповалова Светлана Васильевна
Телефон	8 (861) 2 348 525
Адрес электронной почты	detsad226@kubannet.ru
Адрес сайта	http://ds226.centerstart.ru

Выводы: Самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» с целью обеспечения доступности и открытости информации о сфере деятельности организации, динамике основных показателей, сделать анализ развития и потенциала организации.

1.2. Оценка воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад №226 «Капелька» строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, в том числе в соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения город Краснодар «Детский сад №226 «Капелька» (утвержден постановлением

АМО г. Краснодар от 14.08.2015 года № 5784), Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с указом Президента РФ от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования»; в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 СанПин 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и др. нормативными актами, федеральными, краевыми, локальными. На их основе разработана образовательная программа МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226».

В МБДОУ реализуется образовательная программа, разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа нацелена на обеспечение условий, необходимых для гармоничного развития и эмоционального благополучия воспитанников ДОУ на основе традиционных ценностей национальной истории и культуры; на обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.

Образовательная программа реализуется на русском языке (государственном языке РФ), содержание и организацию образовательной деятельности детей в возрасте от 3 до 7 лет в детском саду реализует дошкольный уровень образования. Форма обучения -- очная. Срок обучения по образовательной программе – 4 года.

Адаптированные программ, программы дополнительного образования не реализуются.

В ДОО функционируют 8 возрастных групп общеразвивающей направленности общей численностью 140 человек (на 1.01.2025 г.):

-вторая младшая кратковременного пребывания – (гкп 3-4 г.) -- 1

-вторая младшая (3-4 года) -- 1

-средняя (4-5 лет) -- 2

-старшая (5-6 лет) -- 2

-подготовительные к школе (6-7 лет) -- 2

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226» работает с 7.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе. Режим пребывания детей в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста: группы с пребыванием 12 часов, группа кратковременного пребывания – 4 часа. Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Воспитательный процесс строится в соответствии с социальным заказом и потребностями детей и родителей, реализуется в различных видах деятельности: двигательной, учебной, художественно-творческой -- через организованную игровую деятельность, режимные моменты, общение, элементарную трудовую деятельность, экспериментальную деятельность. Реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. На базе ДОУ организована работа казачьей группы с целью приобщения дошкольников к культуре и традициям казачества и формирования нравственно-патриотических и духовных основ личности.

Т. о., в основу организации образовательного процесса положено интегративное комплексно-тематическое единство с ведущей игровой деятельностью. В работе с детьми старшего дошкольного возраста приоритетное значение обретает задача формирования у детей мотивационной, физической и интеллектуальной готовности к школьному обучению. Важной частью воспитательно-образовательного процесса становится организация обучения и воспитания дошкольников как граждан своей страны, формирование у них основ гражданской и культурной идентичности.

Анализ сформированности интегративных качеств воспитанников на конец учебного года показывает, что высокий уровень сформированности знаний, умений, навыков по ДОУ составил в 2024 г. – 54,0 % (в сравнении: 2022 г. – 45,0 %, 2023 г. – 55,1 %) Показатели стабильны, демонстрируют положительную динамику воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Результаты мониторинга, проведенного с помощью методов наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта), анализа продуктов деятельности; сравнительного анализа, -- подтверждают эффективность проделанной работы: увеличивается количество сформированных показателей развития; навыки, находящиеся в стадии становления, формируются к концу учебного года.

Выводы: Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с общеобразовательной Программой дошкольного образования, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Содержание образовательной программы МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно-ориентированный подход, здоровьесберегающие технологии.

1.3. Оценка системы управления организацией

Организационно – правовое обеспечение ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», а также другими документами, не противоречащими законодательству. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Совет организации: утверждает программу развития Бюджетного учреждения; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально- технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств; создаёт условия для педагогического просвещения родителей; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в бюджетном учреждении.

Общее собрание работников: принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждении; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации.

Педагогический совет: определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; принимает решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогов.

Выводы: управление осуществляется в режиме развития и направлено на повышение качества образовательных отношений. Созданная система управления способствовала

решению вопросов кадровой политики, созданию оптимальных условий для успешной организации образовательного процесса, развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогические кадры учреждения на 01-2025 г. составили *всего* – 13, из них:
ст. воспитатель -1,
воспитатели – 11,
инструктор ФК -1,

--из них: высшее образование – 6, среднее педагогическое – 7;

--педагогический стаж составляет:

1-5 лет – 3,

5-10 лет-- 1,

10-30 лет --6,

свыше 30 лет – 3;

--квалификация: высшая--5, первая--2, соответствие занимаемой должности--2;

без категории -- 4 педагога (3 - начинающих воспитателя; 1 - с перерывом в работе).

Данные также показывают, что удельный вес в структуре персонала занимают педагоги со стажем от 10 до 30 лет и выше.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают семинары муниципального уровня, на которых знакомятся с опытом работы своих коллег, делятся своим опытом работы. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, повышая свой профессиональный уровень.

Выводы: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень образования, опыта работы с детьми дошкольного возраста, педагогической культуры, что позволяет педагогам эффективно решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательной программой, которая поддерживается учебно-методическим комплексом материалов, средств обучения и воспитания в соответствии с возрастной группой. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса включает в себя различные компоненты, такие как учебные программы, методические материалы, электронные образовательные ресурсы. Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников, что помогает структурировать и организовать учебный процесс, а также адаптировать его к индивидуальным потребностям и особенностям каждого ребёнка.

В наличии так же учебные пособия, книги, игры, развивающие материалы и другие ресурсы, которые используются педагогами в процессе обучения, помогают создать стимулирующую и интересную образовательную среду для детей.

В ДОО имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, игры-занятия. Учебно-методическое обеспечение в основном соответствует

реализуемой образовательной программе и обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В 2024 г. для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература в соответствии с новой федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Выводы: ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В методическом кабинете имеется библиотечка методической литературы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Представлена художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п). Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Выводы: Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в связи с введением новой федеральной образовательной программы; планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической, учебной, художественной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.7. Материально-техническая база организации

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 226» размещается в одноэтажном здании, в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 439,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 348, 85 кв.м.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты. В 2024 году был проведен капитальный ремонт внутренней и наружной канализации.

Основные помещения ДОО:

- 1) 2 групповых ячейки в которых размещаются групповые помещения, спальни, прихожие, туалетные комнаты, буфетные;
- 2) медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- 3) музыкальный зал,
- 4) кабинет заведующего,
- 5) методический кабинет,

- 6) пищеблок,
- 7) прачечная.

Территория учреждения по периметру ограждена забором (металлопрофиль с оцинкованным покрытием; металлические решетчатые панели).

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и новой федеральной образовательной программой ДО. На территории выделяются следующие функциональные зоны:

1. игровая зона -- 2 групповых площадки для смежных групп;
2. спортивная зона.

Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и игровым оборудованием.

На спортивной площадке располагается физкультурное оборудование, соответствующее возрасту детей.

Территория озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей, ФГОС ДО, ФОП ДО. Оборудование легко трансформируется, безопасно в использовании.

Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов и возраста детей.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для успешной социализации и индивидуализации воспитанников, созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Для развития и оптимизации педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В учреждении разработано Положение и программа ВСОКО, утвержденные приказом №36 по МБДОУ от 29.08.2022 г. Анализ данных ВСОКО позволяет выявлять текущее состояние образовательного процесса и разрабатывать мероприятия для его улучшения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, для оценки качества образования с помощью процедур мониторинга и контроля. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений; обсуждаются на методических мероприятиях для выработки стратегии дальнейшей работы с учетом результатов контроля.

Уровень состояния педагогического процесса в учреждении отражают итоги оперативных и тематических контролей, проведенных в 2024 г. согласно графику проведения контроля образовательно-воспитательного процесса в учреждении. Сравнительный анализ итогов тематических контролей показывает стабильную положительную динамику развития и функционирования МБДОУ. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующая и старший воспитатель: 1) проведение ежедневного текущего контроля, 2) организация тематического контроля; 3) проведение оперативного контроля; 4) посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности; 5) проверка документации.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, помогает при минимальных затратах получить достоверную и своевременную информацию о состоянии текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования; созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226», подлежащей самообследованию (на 01.01.2025 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общеобразовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе	140
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	140
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 \ 0,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 / 0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 / 0,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2, 31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 / 47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 / 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/53 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/ 53 %
1.8.1	Высшая	5 / 38 %
1.8.2	Первая	2 / 15 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 / 23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до тридцати лет	2 / 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 / 53 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	13 / 81 %

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение педагогических работников/воспитанников в дошкольной образовательной организации	1 / 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: результаты самообследования деятельности учреждения позволяют сделать вывод, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226» работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования; имеет достаточную инфраструктуру для организации полноценного функционирования учреждения; в нем созданы кадровые, учебно-методические, материально-технические условия, которые соответствуют нормативным документам в сфере образования РФ и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и которые достаточны для функционирования дошкольной организации в целом, организации образовательной деятельности и реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В учреждении создана и существует положительная динамика функционирования в области качества и доступности предоставляемых образовательных услуг; развивающая образовательная среда, которая эффективно обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения, и представляющая собой систему условий для успешной социализации и дальнейшего развития воспитанников, подготовки их к переходу на новую ступень образования; созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В учреждении сформирована атмосфера, характеризующаяся взаимным доверием и уважением, открытым и благожелательным общением; используются различные технологии и методики для стимулирования детей к физической, интеллектуальной, творческой активности в ДОУ. Также благоприятные условия для всестороннего развития детей уже на начальном этапе их образовательного пути создают совместные усилия педагогов и родителей.

Для повышения качества педагогического процесса необходимо:

- дальнейшее проектирование и организация образовательного пространства ДОУ, обогащение материально-технической базы современными техническими средствами, играми, пособиями, спортивным инвентарем; пополнение библиотечно-информационного и учебно-методического фонда учреждения в целях обеспечения комфортных условий для обучения и пребывания детей в ДОУ, в том числе для детей ОВЗ и инвалидов;

- дальнейшее повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через организацию семинаров, практикумов, мероприятий, направленных на развитие профессиональной этики и коммуникации с родителями воспитанников; а также участие педагогов в методических мероприятиях города, края, осуществление планов по самообразованию;

-оптимизация роли родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса детского сада.

Перечень
дополнительных результатов самообследования
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226» за 2024 г.

1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№	Позиция самообследования	Значение
1.1	Наличие зоны отдыха (ожидания)	есть
1.2	Наличие и понятность навигации внутри организации	есть
1.3	Наличие и доступность питьевой воды	есть
1.4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	есть
1.5	Санитарное состояние помещений организации	удовлетворительно

2. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов

№	Позиция самообследования	Значение
2.1	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	есть
2.2	Наличие выделенных стоянок для автотранспорта средств инвалидов	в наличии
2.3	Наличие адаптированных лифтов, <u>поручней</u> , расширенных дверных проемов	есть
2.4	Наличие специальных кресел-каталок	<u>есть</u> /нет
2.5	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	нет
2.6	Решения органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органов социальной защиты населения соответствующего уровня о невозможности выполнения требований по обеспечению доступности для инвалидов, так как организация располагается в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия	нет

3. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

№	Позиция самообследования	Значение
3.1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	нет
3.2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	есть
3.3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	нет
3.4	Наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	есть
3.5	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	есть
3.6	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	есть

Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад №226»

Шаповалова С.В.