



- «Числовой ряд» (дети раскладывают перед собой лицевой стороной вниз карточками с цифрами от 1 до 10, в порядке очереди открывая карточки, если число, обозначенное на карточке меньше числа, открытой ранее карты, ребенок кладет ее левее первой, если больше правее).

- «Танграм» (геометрическая головоломка в форме квадрата, суть игры состоит в том, чтобы получилась другая более сложная фигура, которая может изображать предметы, людей, животных, буквы, цифры и другое).

- «Колумбово яйцо» (овал или круг, разрезаются на несколько частей, из которых можно сложить разнообразные сюжетные фигуры)

- «Головоломка» (упражняют в выполнении задания с помощью смекалки, сообразительности, развивают мелкую моторику).

Таким образом, можно сказать, что перечисленный выше занимательный материал способствует развитию самостоятельности мышления, а также сообразительности и смекалки, пространственных представлений.

#### Использованные источники:

1. Белошистая А.В. Дошкольный возраст: формирование и развитие математических способностей // Дошкольное воспитание, №2, (с. 23-28).
2. Дурова Н.В., Новикова В.П. 200 упражнений для подготовки детей к школе, М., 2000.
3. Ерофеева Т.И., Павлова Н.В., Новикова Н.И. Математика для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, - М., 2008.
3. Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. – М., 2007.
4. Щербакова Е.И. Методика обучения математике в детском саду – М., 2010.