

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад №226 «Капелька»
350909, г. Краснодар, Карасунский округ, ст. Старокорсунская, ул. им. Шевченко, 212,
тел. 2 348 525, detsad226@kubannet.ru

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №226»



Шаповалова С.В.

«29» августа 2016 г.

Положение

об индивидуальном образовательном маршруте ребенка с ОВЗ на базе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар «Детский сад №226 «Капелька»

Общие положения

Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (средакцией от 27.08.2015 г.);

- Уставом ДОО;

- Основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,

Настоящее Положение определяет содержание, порядок разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ) воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ребенка

- инвалида в ДОО (далее с ОВЗ).

Под ИОМ в ДОО понимается персональный путь реализации личностного потенциала воспитанников с ОВЗ в ДОО, обеспечивающий освоение основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. Цель --создание условий, способствующих развитию личности ребенка с ОВЗ, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечить освоение основной общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации; создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Индивидуальный образовательный маршрут – это форма организации образовательной деятельности с детьми, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса,

способствующая реализации личностного потенциала воспитанника.

- Непосредственную реализацию ИОМ осуществляют педагоги групп, специалисты ДОО.

Работа по разработке и осуществлению деятельности по ИОМ отвечает следующим принципам:

- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовой характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;
- принцип соблюдения интересов ребенка;
- принцип опоры на детскую субкультуру (проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов).

Цели и задачи Положения

Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников с ОВЗ на обучение по индивидуальному образовательному маршруту в ДОО.

Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОО, обучение по индивидуальному образовательному маршруту.
- обеспечение соответствия ИОМ требованиям государственного образовательного стандарта.
- определение ответственности педагогических работников ДОО при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

Организационные механизмы

ИОМ разрабатывается на основе заключения ПМПК, результатов наблюдений педагогов за воспитанником, мониторинга речевого развития.

Старший воспитатель ДОО:

- осуществляет и координирует работу по разработке и реализации ИОМ;
 - обеспечивает информирование родителей (законных представителей) воспитанника о возможности образования по ИОМ;
 - обеспечивает получение согласия родителей (законных представителей) воспитанника о получении образования по ИОМ;
 - осуществляет контроль реализации ИОМ в полном объеме;
 - организует взаимодействие участников образовательных отношений по вопросам реализации ИОМ. Разрабатывают и реализуют ИОМ педагоги, реализующие основную общеобразовательную программу- образовательную программу дошкольного образования.
- Ответственность за составление, реализацию ИОМ, анализ результатов работы несут педагоги, организующие образовательную деятельность с воспитанниками ДОО в группах общеразвивающей направленности.

- обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
- анализ работы в ДОО по вопросам составления и реализации ИОМ и представление его результатов на ППК.

Педагог-психолог:

- проводит индивидуальное обследование обучающихся с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения воспитанника;
- отслеживает динамику развития ребёнка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ;

Воспитатель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка с ОВЗ через наблюдение;
- участвует в разработке и реализации ИОМ ребенка с ОВЗ в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- отслеживает динамику развития ребёнка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком.

Музыкальный руководитель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка с целью выявления уровня музыкального

развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании ребенка;

- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках музыкального сопровождения ребенка с ОВЗ;
- отслеживает динамику развития ребенка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

Инструктор по физической культуре:

- проводит педагогическую диагностику ребенка с целью выявления уровня физического развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках физического сопровождения ребенка с ОВЗ;
- отслеживает динамику развития ребенка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

Заключительные положения

Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим МБДОУ.

Настоящее положение действует до принятия нового положения, регулирующего разработку и реализацию ИОМ для детей с ОВЗ в ДОО.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.