

## ***Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста***

*работу выполнила воспитатель мл. гр. №1 Ермолова А.В.*

В течение дошкольного детства ребёнок практически овладевает речью. Но, к сожалению, существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом, и одна из них: плохо развитая мелкая моторика рук.

Хорошо известно о взаимосвязи развития речи и тонких движений рук, или иначе говоря, ручной и речевой моторики. Рука, пальцы, ладони – едва ли не главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной деятельности ребёнка.

Как часто многие слышат от педагогов о том, что у дошкольников не развита рука. Встает вопрос: в достаточной ли мере развита рука ребенка? Можно ли ее развивать лучше и основательнее?

Лепка, рисование, аппликация – это продукция работы мелких мышц руки, руководимых мозгом. Все движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук благотворно сказывается на развитии речи ребёнка.

Моторные центры речи в коре головного мозга человека находятся рядом с моторными центрами пальцев, поэтому, развивая речь и стимулируя моторику пальцев, мы передаём импульсы в речевые центры, что активизирует речь. Мелкие мускулы детской руки развиваются в различных упражнениях.

Положительное влияние на развитие мелких мышц руки оказывает:

- ✓ лепка из пластилина, глины, соленого теста;
- ✓ рисование, которым очень любят заниматься дошкольники;
- ✓ аппликация разными техниками;
- ✓ вырезание из бумаги какой-либо фигуры (например, ёлки) правой и левой рукой;
- ✓ составление контуров предметов (например, стола, дома) сначала из крупных, затем из более мелких палочек;
- ✓ игры, включающие в дело руку (подвижные и малоподвижные, с различными мелкими предметами):
- ✓ доставание бусинок ложкой из стакана;
- ✓ складывание мелких предметов (например, пуговиц, бусин) в узкий цилиндр, нанизывание пуговиц, крупных бусинок на шнурок, а мелких бусин, бисера – на нитку с иглой;
- ✓ перебирание четок или бус одновременно двумя руками навстречу друг другу и обратно;
- ✓ составление цепочки из 5-10 канцелярских скрепок разного цвета
- ✓ завинчивание и отвинчивание шайбы, крышек у пузырьков, баночек;
- ✓ капание из пипетки в узкое горлышко бутылочки;
- ✓ сортировка бобов, фасоли, гороха, а также крупы (пшеница, гречка, риса);
- ✓ нахождение спрятанных предметов в «сухом бассейне» с горохом и фасолью (в пластиковых ведрах или тазиках);
- ✓ самообслуживание (шнуровка ботинок, застегивание пуговиц, молний, кнопок, крючков);
- ✓ пальчиковая гимнастика и упражнения для рук;
- ✓ штрихование и графические лабиринты;
- ✓ стирание ластиком нарисованных предметов, обводки;
- ✓ массаж и самомассаж кистей и пальцев рук: надевание и снятие колечка (массаж пальцев);

