

Согласовано:
Совет организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №226»
29.03.2024 г.
протокол № 2

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №226»
29.03.2024 г.

Шаповалова С.В.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад №226 «Капелька» за 2023 г.

I. Аналитическая часть

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад № 226 "Капелька»
Дата создания	15.12.2003 г.
Устав муниципального бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад № 226 "Капелька» с изменениями	Администрация муниципального образования город Краснодар. Постановление об утверждении Устава от 14.08.2015 г. № 5772 Администрация муниципального образования город Краснодар. Постановление о внесении изменений в Устав от 15.01.2019 г. № 161, от 11.10.2021 г. №4583
Информация об учредителе	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются АМО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
Дата предоставления лицензии	15.02.2012 г.
Регистрационный номер лицензии	03344
Адрес осуществления образовательной деятельности	350909, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, улица имени Шевченко Т.Г., дом 212
Заведующий	Шаповалова Светлана Васильевна
Телефон	8 (861) 2 348 525
Адрес электронной почты	detsad226@kubannet.ru
Адрес сайта	http://ds226.centerstart.ru

Самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

1.1. Оценка воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад №226 «Капелька» строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, в том

числе в соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения город Краснодар «Детский сад №226 «Капелька» (утвержден постановлением АМО г. Краснодар от 14.08.2015 года № 5784), Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 СанПин 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и др. нормативными актами, федеральными, краевыми, локальными. На их основе разработана образовательная программа МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226».

С сентября 2023 г. реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования, на ее основе ОП была скорректирована. Программа нацелена на обеспечение условий, необходимых для гармоничного развития и эмоционального благополучия воспитанников ДОУ на основе традиционных ценностей национальной истории и культуры; на обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.

Образовательная программа реализуется на русском языке (государственном языке РФ), содержание и организацию образовательной деятельности детей в возрасте от 3 до 7 лет в детском саду реализует дошкольный уровень образования. Форма обучения -- очная. Срок обучения по образовательной программе – 4 г.

Адаптированные программы, программы дополнительного образования не реализуются.

В ДОО функционируют 8 возрастных групп общеразвивающей направленности общей численностью 130 человек (на 1.01.2024 г.):

-кратковременного пребывания - гкп (3-4 г.) -- 1

-вторая младшая (3-4 года) -- 1

-средняя (4-5 лет) -- 1

-старшая (5-6 лет) -- 1

-подготовительные к школе (6-7 лет) -- 2

-смешанная дошкольная (4-7 лет) -- 1

-группа семейного воспитания кратковременного пребывания -1.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226» работает с 7.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе. Режим пребывания детей в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста: группы с пребыванием 12 часов, группы кратковременного пребывания – 4 часа. Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Воспитательный процесс строится в соответствии с социальным заказом и потребностями детей и родителей, реализуется в различных видах деятельности: двигательной, учебной, художественно-творческой -- через организованную игровую деятельность, режимные моменты, общение, элементарную трудовую деятельность, экспериментальную деятельность. Реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. В 2023 г. на базе ДОУ открыта казачья группа с целью формирования нравственно-патриотических чувств и приобщения дошкольников к культуре и традициям казачества.

Т. о., в основу организации образовательного процесса положено интегративное комплексно-тематическое единство с ведущей игровой деятельностью. В работе с детьми старшего дошкольного возраста приоритетное значение обретает задача формирования у детей мотивационной, физической и интеллектуальной готовности к школьному обучению. Важной частью воспитательно-образовательного процесса становится организация обучения и воспитания дошкольников как граждан своей страны, формирование у них основ

гражданской и культурной идентичности.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками подготовительных групп:

Уч. год/уровень	высокий	средний	низкий
2018-2019 май	46,7 %	53,3 %	0
2019-2020 май	44,1 %	55,9 %	0
2020-2021 май	47,0 %	53,0 %	0
2022-2022 май	45,0 %	55,0 %	0
2023 май	55,1 %	44,9 %	0

Показатели стабильны, демонстрируют положительную динамику воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы: увеличивается количество сформированных показателей развития; навыки, находящиеся в стадии становления, формируются к концу учебного года.

Выводы: Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с общеобразовательной Программой дошкольного образования, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДООУ используют личностно-ориентированный подход, здоровьесберегающие технологии.

1.2. Оценка системы управления организацией

Организационно – правовое обеспечение ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», а также другими документами, не противоречащими законодательству. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Совет организации: утверждает программу развития Бюджетного учреждения; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств; создаёт условия для педагогического просвещения родителей; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в бюджетном учреждении.

Общее собрание работников: принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждении; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации.

Педагогический совет: определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;

заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; принимает решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогов.

Выводы: управление осуществляется в режиме развития и направлено на повышение качества образовательных отношений. Созданная система управления способствовала решению вопросов кадровой политики, созданию оптимальных условий для успешной организации образовательного процесса, развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов.

1.3. Оценка кадрового обеспечения

Педагогические кадры учреждения на 01-2024 г. составили: всего -- 15:

ст. воспитатель -1,

воспитатели – 11,

педагог-психолог-1,

инструктор ФК -1,

воспитатели ГСВ – 1;

--из них: высшее образование – 6,

 среднее педагогическое – 8,

 среднее профессиональное –1;

--педагогический стаж составляет:

1-5 лет – 1,

5-10 лет-- 7,

10-30 лет – 5,

свыше 30 лет – 2;

--квалификация: высшая–5,

 первая–2,

 соответствие занимаемой должности–3.

без категории -- 5 педагога (два начинающих воспитателя; три педагога с перерывом в работе).

Все педагоги аттестованы в соответствии с заявленными категориями.

Данные также показывают, что удельный вес в структуре персонала занимают поровну педагоги со стажем от года до 10 лет, от 10 до 20 лет и выше.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают семинары муниципального уровня, на которых знакомятся с опытом работы своих коллег, делятся своим опытом работы. В 2023 году все педагоги прошли курсовую подготовку по теме «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» в объеме 144 ч.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать **выводы** о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.4. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательной программой, которая поддерживается учебно-методическим комплексом материалов, средств обучения и воспитания в соответствии с возрастной группой.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и

описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В ДОУ имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Учебно-методическое обеспечение в основном соответствует реализуемой образовательной программе и обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В 2023 г. для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература в соответствии с новой федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Выводы: ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В методическом кабинете имеется библиотечка методической литературы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Представлена художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п). Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Выводы: Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в связи с введением новой федеральной образовательной программы; планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической, учебной, художественной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.6. Материально-техническая база организации

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 226» размещается в одноэтажном

здании, в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 439,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 348, 85 кв.м.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты.

Основные помещения ДООУ:

- 1) 2 групповых ячейки в которых размещаются групповые комнаты, спальни, прихожие, туалетные комнаты, буфетные;
- 2) медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- 3) музыкально-физкультурный зал,
- 4) кабинет заведующего,
- 5) методический кабинет,
- 6) пищеблок,
- 7) прачечная.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и новой федеральной образовательной программой ДОО. На территории выделяются следующие функциональные зоны:

1. игровая зона -- 2 групповых площадки для смежных групп;
2. спортивная зона.

Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и игровым оборудованием.

На спортивной площадке располагается физкультурное оборудование, соответствующее возрасту детей.

Территория озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей, ФГОС ДОО, ФОП ДОО. Оборудование легко трансформируется, безопасно в использовании.

Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов и возраста детей.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Можно сделать **вывод** о том, что материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для успешной социализации и индивидуализации воспитанников, созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Для развития и оптимизации педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

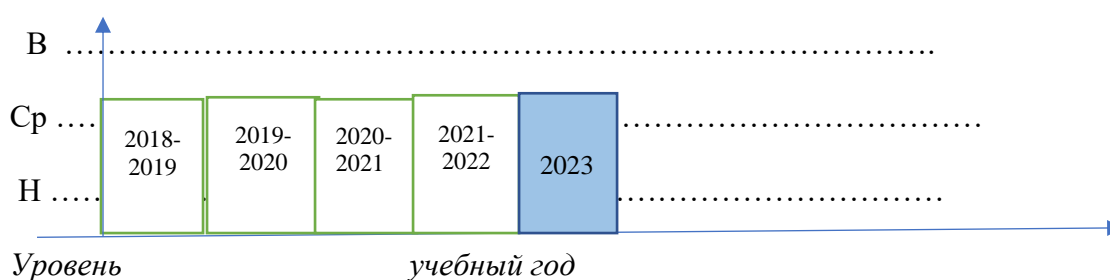
В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В учреждении разработано Положение и программа ВСОКО, утвержденные приказом №36 по МБДОУ от 29.08.2022 г.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, для оценки качества образования с помощью процедур мониторинга и контроля. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений; обсуждаются на методических мероприятиях для выработки стратегии дальнейшей работы с учетом результатов контроля.

Уровень состояния педагогического процесса в учреждении отражают итоги оперативных и тематических контролей, проведенных в 2023 г. согласно графику. Сравнительный анализ итогов тематических контролей показывает стабильную положительную динамику развития и функционирования МБДОУ:



Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, помогает при минимальных затратах получить достоверную и своевременную информацию о состоянии текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования; созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226», подлежащей самообследованию (на 01.01.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общеобразовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе	130
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	130
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 \ 0,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 / 0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 / 0,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,9 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 / 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 / 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/ 44%
1.8.1	Высшая	5 / 33%
1.8.2	Первая	2 / 11 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/ 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до тридцати лет	1 / 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11 / 72 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	18/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение педагогических работников/воспитанников в дошкольной образовательной организации	1 / 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: результаты самообследования деятельности учреждения позволяют сделать вывод, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования; имеет достаточную инфраструктуру; в учреждении созданы кадровые, учебно-методические, материально-технические условия, которые соответствуют нормативным документам в сфере образования РФ и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и которые достаточны для функционирования дошкольной организации в целом, организации образовательной деятельности и реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В ДОУ создана и существует положительная динамика функционирования в области качества и доступности предоставляемых образовательных услуг; развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для успешной социализации и дальнейшего развития воспитанников, подготовки их к переходу на новую ступень образования; созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Для повышения качества педагогического процесса необходимо:

-дальнейшее проектирование и реорганизация образовательного пространства ДОУ, обогащение материально-технической базы современными техническими средствами, играми, пособиями, спортивным инвентарем; пополнение библиотечно-информационного и учебно-методического фонда учреждения в целях обеспечения комфортных условий для обучения и пребывания детей в ДОУ, в том числе для детей ОВЗ и инвалидов;

-дальнейшее повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через организацию семинаров, практикумов, мероприятий, направленных на развитие профессиональной этики и коммуникации с родителями воспитанников; а также участие педагогов в методических мероприятиях города, края, осуществление планов по самообразованию;

-оптимизация роли родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса детского сада.