

Публичный доклад

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 226 «Капелька» за 2021– 2022 учебный год

Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального

образования город Краснодар «Детский сад № 226 «Капелька».

Адрес: 350909, г. Краснодар, Карасунский округ, станица Старокорсунская,
ул. им. Шевченко, 212.

Тел/факс 8 (861) 2 348 525

Электронный адрес: mdou226kрасnodar@mail.ru.

Статус: дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы: 7.00-19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: муниципальное образование город Краснодар.

Лицензия Департамента образования и науки Краснодарского края №0344 от 15.02.2012 г.

В течение 2021-22 учебного года работа в МБДОУ осуществлялась в соответствии с основными нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Краснодарского края, учредительными документами и внутренними локальными актами ДОУ, общеобразовательной программой, реализуемой в детском саду.

Обеспечение безопасности воспитательно-образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.

В детском саду соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Для обеспечения безопасности детей детский сад имеет ограждение по периметру территории. Учреждение оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системами пожарной сигнализации и видеонаблюдения, видеодомофоном, установлено аварийное освещение. Имеются инструкции, определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации детей и сотрудников. Детский сад укомплектован необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности.

В течение года систематически проводились тренировочные эвакуации, согласно утвержденному плану, (апрель, октябрь) во время которых отрабатываются действия всех работников детского сада и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, пожара, террористического акта.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2021-22 уч. году проведены следующие мероприятия:

- родители ознакомлены с правилами пропускного режима МБДОУ; в правила введено обязательные термометрия и ношение масок на территории ДОО, недопуск родителей непосредственно в помещения групп;
- ведутся «Журнал посетителей», «Журнал въезда автотранспорта»;
- обновлена схема оповещения сотрудников, оформлены стенды по безопасности;
- регулярно проводились инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС; соблюдению санитарно-гигиенических правил во время пандемии;
- проведены тематические беседы с детьми и онлайн-консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности;
- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- проводились регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в детском саду;
- по плану проводились тренировочные эвакуации;

- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические занятия, беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности.
- с воспитанниками проведены тематические занятия, беседы, с родителями онлайн-консультации, розданы неоднократно буклеты и листовки по соблюдению правил санитарии и гигиены, вакцинации от коронавируса.

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- обновлялся стенд по охране труда;
- проводились вводные и первичные инструктажи по ОТ с вновь прибывшими сотрудниками;
- проведен инструктаж по ОТ с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по мерам электробезопасности, охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;
- один раз в квартал проводились рейды безопасности комиссии по ОТ;
- проведено обучение работников по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, экологической безопасности, антитеррору, безопасности эксплуатации тепловых энергоустановок в соответствии с графиком курсов.

Проведена противокоронавирусная вакцинация сотрудников.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляет медсестра и врач- педиатр, закрепленный за МБДОУ из ГБУЗ УБ «Старокорсунская».

Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, режима и обеспечение качества питания.

В течение года была проведена вакцинация детей, посещающих МБДОУ по плану календаря прививок; обследования на энтеробиоз. Проведение прививок проводилось с соблюдением всех процессуальных требований – обязательным осмотром ребенка педиатром и предварительным согласием родителей (или законных представителей) в письменном виде.

Питание воспитанников организовано согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; в детском саду организовано 5-разовое питание: завтрак; второй завтрак, обед; полдник; ужин.

В ДОУ внедрено электронное меню. Дети получают 100% основных продуктов питания - молочные, мясные продукты, рыбу, творог, овощи, фрукты, согласно нормам употребления продуктов питания на одного ребёнка, которые необходимы для роста и развития детей. Все продукты обрабатываются в соответствии требованиями СанПиН. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано типовое электронное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

Контроль за соблюдением условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, за соблюдением требований к санитарному состоянию пищеблока осуществляют бракеражная комиссия детского сада, заведующий.

Важным фактором рационального питания является формирование у детей культурно-гигиенических навыков. В группах вывешивается ежедневное меню с целью информирования родителей о разнообразии и ассортимента питания детей., на стендах располагаются консультации и материалы по привитию детям навыков ЗОЖ, в том числе здорового питания.

Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Предметно-развивающая среда группах МБДОУ строится в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (обеспечение баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей, гендерной специфики, обеспечение вариативности и полифункциональности используемого оборудования и т.д.). В нашем детском саду детям доступно всё функциональное пространство: музыкально-физкультурный зал; медицинский кабинет, уличные игровые площадки, спортивная площадка, зона огорода и цветников.

Состояние материально-технической базы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226 «Капелька»» в основном соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материалы. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы). В достаточном количестве имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в различных видах детской активности (в том числе природный и бросовый материал, предметы-заместители, куски ткани и др.). Имеются аудио-визуальные средства (магнитофоны и музыкальные центры, ноутбуки, мультимедийный проектор).

Анализ учебно-воспитательной работы МБДОУ за 2021 - 2022 учебный год.

На 01.09.2021 г в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226 «Капелька»:

Количество возрастных групп - 8, из них:

5 групп детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности;

1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности;

2 разновозрастные группы семейного воспитания общеразвивающей направленности кратковременного пребывания.

Количество сотрудников - 31 человек.

Режим работы дошкольного учреждения - 12 часов (7.00 – 19.00), рабочая неделя - 5 дней.

В 2021 - 2022 учебном году работа МБДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. Воспитание патриотических чувств, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе с учетом возрастных категорий детей;

4. Развитие и оснащение предметно-окружающей среды в соответствии с ФГОС.

В образовательном учреждении реализуется Основная программа дошкольного образования, в основе которой лежит ООП ДО «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Образовательная программа строится на единых дидактических принципах; предусматривает систему развивающего обучения и воспитания в группах общеразвивающей направленности. Педагогический коллектив также использует в своей работе отдельные обучающие педагогические технологии, комплексные и авторские программы.

Педагогический состав учреждения в 2021-2022 учебном году составил:

всего -- 14: ст. воспитатель -1, музыкальный работник -1, воспитатели – 10, воспитатели ГСВ – 2;

из них: высшее образование – 7,

среднее педагогическое – 5,

среднее профессиональное –1;

среднее общее – 1,

педагогический стаж составляет: 1-5 лет – 1,

5-10 лет – 3,

10-15 лет -- 7,

свыше 15 лет – 3;

квалификация: высшая –6, первая – 1, подтверждение занимаемой должности – 3.

Организация воспитательно-образовательной работы осуществлялась в соответствии с образовательной программой детского сада.

В течение 2020-21 (сентябрь-май) учебного года было проведено:

-Педагогических советов - 4

-Семинаров и м/часов -7

-Практикумы, тренинги для воспитателей --5

-Открытых просмотров- 15

-Мастер-классов - 4

-Смотров-конкурсов - 5

-Творческих выставок - 7

-Консультаций для воспитателей - 35

-Консультаций (онлайн) для родителей -- 25

-Праздников, утренников, развлечений – 55

-Экскурсий, т/прогулок (в том числе онлайн) - 9

В 2021 - 2022 учебном году педагогами была выбрана темы для **самообразования** в соответствии с основными направлениями развития:

-Педагогическая диагностика в дошкольном учреждении – Чечетка Л.Г.

-Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с фольклором кубанского казачества – Башкирева О.А.

-Пересказ художественных произведений с помощью картинок -- Тарасенко Л.Н.

-Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста – Матюха А.Н.

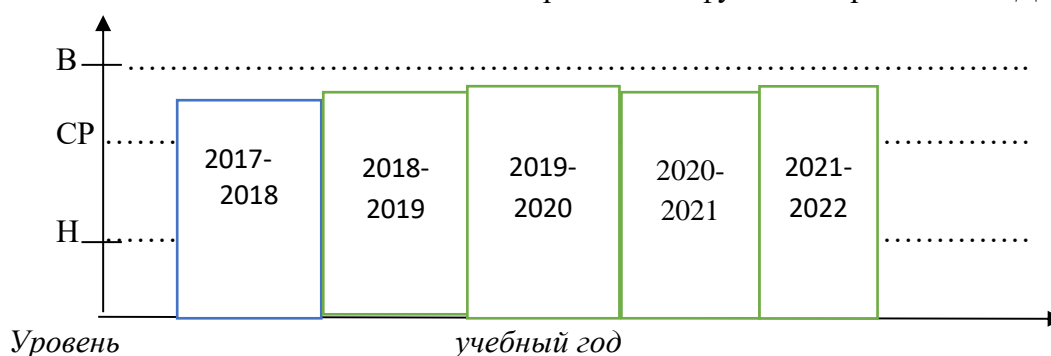
-Формирование нравственно-этических чувств дошкольников при ознакомлении с историей и культурой родного края – Румянцева Е.В.

-Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с родным краем -- Рябец О.А.

Развитие коммуникативных качеств у детей посредством музыкально-игровой деятельности – Захарова О.Н.

Уровень состояния педагогического процесса в ДОО отражают итоги оперативных и тематических контролей (26), проведенных в ДОО в течение 2020-2021 уч. года согласно графику.

Сравнительный анализ итогов 2 фронтальных контролей (IX-2020 – V-2021) показывает стабильное положительное развитие и функционирование МБДОУ.



Образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ осуществлялся в соответствии с общеобразовательной программой, по основным направлениям развития – физическому, познавательному-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому. Основной формой работы с воспитанниками являлась игровая образовательная деятельность, построенная на единых дидактических принципах. Планы образовательной деятельности составлены в рамках программы «От рождения до школы»

Уровень усвоения программного материала воспитанниками подготовительных групп по данным диагностики составил на май 2021 г. (сравнительный анализ):

Уч. год/уровень	высокий	средний	низкий
2017-2018 май	43,9%	56,1%	0
2018-2019 май	46,7%	53,3%	0
2019-2020 дек	42,1%	56,2%	1,7%
2020-2021 май	44,7%	55,3%	0
2021-2022 май	47%	53%	0

В ДОО проводилась систематическая, последовательная культурно-досуговая, художественно-эстетическая деятельность, направленная на формирование базовых качеств личности ребенка – познавательной и творческой активности, восприятия, коммуникативно-адаптивных качеств и т. д.; помогает закрепить в эмоционально-игровой форме знания, полученные на специальных занятиях. В течение года педагогами ДОО проведены на хорошем профессиональном уровне практически все запланированные воспитательно-развлекательные мероприятия, игровые программы, театрализованные и физкультурные развлечения, выставки детского творчества, творческие конкурсы.

Диагностика музыкального развития детей показывает, что дети реагируют на музыку очень живо, эмоционально; с удовольствием поют, танцуют, играют на музыкальных инструментах, занимаются музыкально-театрализованной деятельностью. Дети проявляют творческие способности, заинтересованность, удовольствие от участия в музыкальных сказках, театрализованных представлениях и т. д.

Работа по музыкальному воспитанию ведется в ДОО в тесном контакте со всеми педагогами, что приводит к плодотворным результатам; помогает малышам легче и качественнее усваивать знания по другим разделам программы, развивает творческие способности детей.

В течение года много внимания педагогами ДОО уделялось духовно-нравственному развитию детей; в рамках этого направления развития воспитателями проведены мероприятия: систематически проводятся часы тихого чтения на нравственные темы; игровые ситуации, моделирующие этические проблемы; театрализованные представления фольклорные развлечения, литературно-музыкальные композиции, праздники и развлечения нравственно-патриотической направленности. Ежегодно в феврале проводится краевой месячник военно-патриотического воспитания, в котором детский сад принимает активное участие.

Сравнительный анализ образовательно-воспитательной работы с детьми показал в целом положительную динамику развития, но небольшую; в новом учебном году педагогам необходимо вести работу с учетом выявленных недостатков. Продолжить систематическую работу по формированию навыков познавательной активности, интеллектуальной, физической готовности к школе; *особое внимание обратить на воспитание мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе, развитию процессов восприятия и формированию начальных навыков учебной деятельности, познавательной активности.*

Педколлектив стремится строить работу в контакте с родителями воспитанников, ведь именно «родители являются первыми педагогами...» (ст. 18. Закон РФ «Об образовании»).

В работе с родителями в современных условиях используются в основном онлайн формы.

В течение учебного года в МБДОУ проделана работа по разным направлениям в соответствии с годовым планом. Проведенный анализ образовательной деятельности показал, что работу педколлектива в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной. В новом учебном году необходимо учитывать итоги и выявленные недочеты прошедшего года в постановке целей и задач учебно-воспитательного процесса.

Младший сектор:

- развитие игровой деятельности,
- формирование навыков произвольного поведения,
- формирование социально-коммуникативных навыков,
- активизировать познавательно-речевое, сенсомоторное развитие детей.

Старший сектор:

- формирование социально-коммуникативных, адаптационных навыков,
- дальнейшее формирование и развитие познавательной активности,
- формирование мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе,
- формирование элементарных навыков учебной деятельности.

Педперсонал:

- продолжать эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности в работе с детьми стабильного коллектива учреждения.;
 - совершенствовать содержание воспитания, систему планирования;
 - повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов,*
 - развивать систему повышения квалификации педагогических кадров на основе освоения нового содержания методов и форм обучения с учетом возникающих потребностей и реальных запросов педагогов,
 - обеспечивать преемственность в обучении: объединять и координировать деятельность педагогов детского сада и школы,
 - развивать в ДОО систему профилактики заболеваний и пропаганды здорового образа жизни,
 - повышать качество работы с родителями воспитанников путем вовлечения их
-

в воспитательно-образовательный процесс,
-продолжать развивать и совершенствовать развивающую пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.
