

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента
образования администрации
муниципального образования
Город Краснодар



А.С. Некрасов

« 20 » г.

С.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад №226»



Шаповалова С.В.

принято на совете ДОО

2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад №226 «Капелька»
срок реализации 2022 – 2026 г. г.

Структура программы развития

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 226»

Содержание	Страница
Паспорт программы развития ДОО	3
Введение	5
Информационная справка о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226»	7
Аналитический блок	14
Анализ внутренней среды	14
Анализ внешней среды	19
Концепция Программы развития	19
Стратегия и тактика развития ДОО	24
План действий по реализации задач программы развития	25
Проект плана финансово-хозяйственной деятельности	30
Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО	32
Заключение	34

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад №226 «Капелька»
Основания для разработки Программы развития	- Конституция Российской Федерации - Конвенция о правах ребенка - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2021 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2021 № 28, - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 29.03.19 г. - Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226»
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226», направленных на достижение желаемой модели дошкольной образовательной организации
Статус Программы	Локальный акт образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития, определяющий стратегические направления развития ДОО на среднесрочную перспективу.
Проблемы	- Необходимость поиска и активизации средств и методов повышения эффективности оздоровительной работы в ДОО. - Вследствие увеличения количества детей в групповых ячейках требуется оптимизация и обновление развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений детской мебелью и современным развивающим оборудованием. - Необходимость повышения эффективности педагогического труда, повышение его качества и результативности, готовности педагогов к применению современных образовательных технологий для обеспечения в полной мере максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка.
Цель Программы развития	Создание благоприятных условий для повышения качества образования детей через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности, в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.
Задачи	1. Создание в ДОО безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантий участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Программы развития	Оптимизация оздоровительной и профилактической работы, методов и форм организации детских видов деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий. 2. Оптимизация пространства ДОО; пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды современным развивающим оборудованием. 3 Формирование стабильного педагогического коллектива: обеспечение систематического повышения уровня квалификации педагогических кадров, создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, активное внедрение педагогами в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий.
Разработчики Программы развития	Администрация ДОО; творческий коллектив педагогических работников.
Сроки реализации	Программа развития реализуется в период с 2022 по 2026 г. г.
Этапы реализации программы	1 этап - подготовительный (2022 г.) Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития Задачи: подготовка кадровых, материально-технических и финансовых условий. 2 этап - практический (2023 - 2025 г.г.) Цель: обеспечить реализацию мероприятий в решении задач Программы развития. Задачи: реализация Программы развития; отслеживание промежуточных результатов. 3 этап - заключительный аналитический (2026 г) Цель: оценка эффективности реализации запланированных мероприятий Программы развития ДОО. Задачи: провести анализ реализации Программы развития по всем направлениям; выявление проблемных областей, определение перспектив развития ДОО; представить аналитические материалы на Совете ДОО, общем родительском собрании.
Финансовое Обеспечение Программы	Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь, благотворительность
Ожидаемые результаты	-Повышение качества образования, снижение заболеваемости детей. -Повышение уровня профессионализма и компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий -Оптимизация и пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОО современным развивающим оборудованием -Укрепление имиджа ДОО, увеличение числа родителей удовлетворенных качеством оказываемых услуг
Система организации контроля реализации Программы развития	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОО с ежегодным обсуждением результатов на Совете ДОО Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОО, представляются на педагогических и методических мероприятиях

Введение

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226» обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны, связанными с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и введением Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование, как самостоятельный уровень в системе общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Одной из важнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности дошкольной образовательной организации, что напрямую относится к разработке и реализации Программы развития ДОО.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога, как основного ресурса развития системы образования. Программа развития ДОО удовлетворяет запросы государства в области инновационного развития воспитательно-образовательного процесса, спроектирована исходя из анализа состояния ДОО, территориальной специфики, контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах, с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы развития.

Программа развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития ДОО на среднесрочную перспективу.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно: статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа, как проект перспективного развития ДОО, призвана обеспечить качественную реализацию муниципального задания и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса, консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Основное предназначение Программы развития

1. Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОО;
2. выстраивание целостной концептуальной модели ДОО, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого

- ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;
3. определение направлений и содержания инновационной деятельности ДОО;
 4. формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, отвечающего целям деятельности ДОО;
 5. обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности.

Программа развития основана на следующих принципах

Принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата.

Принцип участия – каждый сотрудник должен стать участником проектной деятельности, планы дошкольной организации становятся личными планами деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

Дифференциации и интеграции, что предусматривает целостность и единство всех систем деятельности и решение задач сохранения и укрепления психологического и физического здоровья ребёнка, формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий воспитания и обучения детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, который осуществляется через совместные игры, труд, беседы, наблюдения, когда процесс познания протекает как сотрудничество и собственную активную деятельность под руководством взрослого.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение значимых проблем для перспективной работы в системе воспитательно-образовательного процесса.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность — Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план Действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

Информационная справка о МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226»

Общие сведения о ДОО:

Полное наименование ДОО (по уставу):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 226 «Капелька».

краткое наименование ДОО (по уставу): МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226»

почтовый адрес ДОО: 350909, г. Краснодар, Карасунский округ, станция Старокорсунская, ул. им. Шевченко, 212

адрес осуществления образовательной деятельности: г. Краснодар, Карасунский округ, станция Старокорсунская, ул. им. Шевченко, 212

телефон, факс: 8 (861) 2 348 525

e-mail: mdou226krasnodar@mail.ru, detsad226kubannet.ru

адрес сайта: ds226.centerstart.ru

режим и график работы: В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00 (12-часовые группы), с 08.00 до 12.00 (4-х часовые группы – ГКП и ГСВ)

организационно – правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель: функции и полномочия учредителя и собственника

имущества в отношении МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №226"

осуществляются Администрацией муниципального образования г. Краснодар.

заведующий ДОО: Шаповалова Светлана Васильевна

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

1.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад №226 «Капелька»	Администрация муниципального образования город Краснодар; Постановление Администрации Муниципального образования город Краснодар от 14.08.2015 г. № 5784
2.	Регистрация	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05.02.2012 г., выдано ИФНС №5 по г. Краснодару, серия 23 № 003516659 ОГРН 1042307148080
3.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15.02.2012 г., серия 23Л01 № 0000043 Рег. № 03344 от 13.02.2012 г.
4.	Организация, выдавшая лицензию	Департамент образования и науки Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии	Бессрочно
7.	Лицензия на медицинскую деятельность	от 12.02.2019 г., регистрационный № ЛО-23-01-013266, серия ЛО23-П-01 №100445

Назначение ДОО

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие.

Структура ДОО

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226» функционирует 8 групп.

Виды групп:

Для детей дошкольного возраста:

- группы общеразвивающей направленности – 8, из них:
- группы кратковременного пребывания -- 1,
- группы семейного воспитания кратковременного пребывания -- 2

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Работу детского сада осуществляют: заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели, вспомогательный персонал. Коллектив ДОО составляет 32 человека, из них:

административные работники – 2

старший воспитатель - 1

воспитатели - 14

педагог-психолог - 1

музыкальный руководитель - 1

младшие воспитатели и прочий обслуживающий персонал – 15

Укомплектованность кадрами на начало 2022 года

Всего	17	
Заведующий	1	
Ст. воспитатель	1	
Воспитатели	12	
Педагог-психолог	1	
Музыкальный руководитель	1	
Инструктор физического воспитания	-	

Характеристика уровней образования педагогов

Высшее педагогическое	7	50,5%
Среднее педагогическое	5	35,5%
Среднее профессиональное	1	7 %

Характеристика квалификационных категорий

Высшая категория	4	29 %
Первая категория	4	29 %
Соответствие	3	21 %
Без категории	3	21 %

Возрастная характеристика педагогического состава

20-30 лет	2	12 %
30-40 лет	4	25 %
40-50 лет	4	25 %
50 и более лет	6	38 %

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО педагоги проходят своевременно.

Структура и система управления ДОО

Основная форма координации деятельности аппарата управления образовательной организации -- система наблюдения проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Программы развития ДОО. Это контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, хозяйственной и др.

Контроль проходит регулярно и гласно.

Основные услуги, оказываемые детям в ДОО

В соответствии с лицензией в ДОО реализуется образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования МО г. Краснодар «Детский сад №226», разработанной учреждением самостоятельно на основе программы Н.Е. Веракса «От рождения до школы», с учетом ФГОС ДО.

Реализация ОП ДО МБДОУ г. Краснодар «Детский сад №226» осуществляется с учетом особенностей возрастного психофизического развития, индивидуальных возможностей детей, обеспечивая развитие и социальную адаптацию воспитанников.

Медико-социальное обеспечение

Одним из направлений деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Перед педагогическим коллективом стоит задача: создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, содействовать физическому и психическому развитию детского организма через рациональную организацию предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды, совершенствование физкультурно-оздоровительных мероприятий, пропаганду здорового образа жизни среди детей, родителей и сотрудников ДОО.

Для наиболее эффективной организации оздоровительно-профилактических мероприятий и двигательного режима в ДОО, проводится мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В период адаптации заполняются индивидуальные адаптационные карты вновь прибывших детей, позволяющие отслеживать и направлять процесс социализации малышей в детском саду.

К детям с хроническими заболеваниями, часто болеющим детям применяется индивидуальный подход на физкультурных занятиях, при проведении прогулок на основе рекомендаций врача-педиатра. Для контроля за развитием и выявления индивидуальных особенностей детей ЧБД ведется лист здоровья.

В ДОО реализуется комплексный план оздоровительно-профилактической работы с детьми, который ежегодно составляется по данным мониторинга состояния здоровья детского контингента и согласуется с ГБУЗ УБ Старокорсунская.

Оздоровительно-профилактическая работа в режиме дня включает: полоскание рта; контрастные воздушные ванны; гимнастики в течение дня; босохождение (летом по согласованию с законными представителями); пальчиковые игры; ионизацию и увлажнение воздуха, ходьбу по дорожкам здоровья, упражнения для профилактики плоскостопия, упражнения на релаксацию.

Индивидуальные карты развития ребенка оформляются и ведутся педиатром и медицинской сестрой ГБУЗ УБ Старокорсунская, закрепленными за ДОО по договору, которые обслуживают воспитанников детского сада.

В учреждении существует система рационального и сбалансированного питания в соответствии с возрастными особенностями детей. Полноценное питание обеспечивается соблюдением норм и разнообразием продуктов в соответствии с типовыми сезонными меню. Контроль за организацией питания возлагается на администрацию ДОО и заведующего производством.

Один раз в год воспитанники обследуются врачами-специалистами. Данные заносятся в личную карту развития ребенка, которых хранятся у медицинской сестры. Систематически проводятся профилактические осмотры детей, профилактические прививки в соответствии с календарем прививок, сдача анализов.

Сотрудники учреждения раз в год проходят комплексное медицинское обследование.

Развитие двигательной активности и становление физической культуры дошкольников осуществлялось как в форме организованной образовательной деятельности, физкультурных развлечений и праздников, так и во всех режимных моментах. Одной из важнейших задач по охране и укреплению здоровья воспитанников является обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия детей. Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению. Своевременная систематическая физкультурно-профилактическая развивающая работа также обеспечивает позитивную динамику физического развития каждого ребенка.

Уровень заболеваемости	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего детей	100	100	100
Количество дней, пропущенных на 1 ребёнка по болезни	7,0	7,6	7,2

Материально-техническое обеспечение.

Состояние материально-технической базы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального уровня развития детей, приведены в соответствие с ФГОС ДО, требованиями СанПиН.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226» введен в эксплуатацию в 1970 г. Строение кирпичное, одноэтажное. Отдельно стоящее здание детского сада расположено внутри жилого комплекса станицы Старокорсунской, являющейся частью Карасунского округа города Краснодара.

Площадь территории - 2928м², ограждена по фасаду металлопрофилем, имеет наружное освещение и видеонаблюдение.

На территории расположены: основное одноэтажное здание; модульная, отдельно стоящая, котельная; детские игровые площадки; спортивная площадка.

Автономное отопление, центральное водоснабжение, септик, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла.

Структурными компонентами детского сада являются:

--2 групповых помещения, предназначенных для размещения смежных групп -- младший сектор и старший сектор.

--Музыкально-физкультурный зал.

--Медицинский блок.

--Пищеблок.

--Прачечная.

--Кабинет заведующего ДОО.

--Методический кабинет.

В каждой группе имеется:

--Приёмная - предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала; здесь расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле, куда помещается материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

--Групповая -- предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

--Спальные помещения -- предназначены для организации дневного сна. В спальнях расставлены кровати, дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеется не менее 3 комплектов постельного белья на 1 ребенка.

--Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

--Туалетная с умывальной разделена – в умывальной установлены раковины с подведением горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены шкафчики для индивидуальных полотенец. В умывальной установлен душевой поддон, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей 3-7 лет установлены детские унитазы.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

--Методический кабинет – обеспечен программно-методическим сопровождением, библиотекой методической литературы, действующей документацией, методическими наработками педагогов, компьютером, принтером, сканером.

--Музыкально-физкультурный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-творческой деятельности. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном, мультимедийным устройством.

Здесь также проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, праздники, физкультурные досуги, соревнования. Оборудование включает физкультурный инвентарь и атрибуты для физического развития детей.

--В состав медицинского блока входят: медицинский кабинет, изолятор. Кабинет оснащен необходимым оборудованием.

--Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами

--Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажения белья. Технически обеспечена; имеет два отдельных входа для сдачи грязного и получения чистого белья.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности; организована с учетом интересов.

Все помещения основного здания детского сада укомплектованы мебелью, мягким инвентарем, оборудованием необходимыми для данного числа воспитанников, в соответствии с назначением и санитарными требованиями. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

На территории дошкольной организации выделены функциональные зоны:

-игровая зона, включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждого сектора с соблюдением принципа групповой изоляции;

-физкультурная зона, включает в себя открытую спортивную площадку с резиновым покрытием для подвижных игр и физкультурно-спортивных мероприятий;

-экологическая зона, включающая озеленение: по периметру вдоль забора кустарники и деревья, являющиеся преградой для пыли, выхлопных газов, сильного ветра, уменьшающие шумы улицы и создающие тень в жаркие летние дни; на групповых участках растут невысокие кустарники, разбиты клумбы и цветники по всей территории ДОО; у каждой группы имеются маленькие огороды для посадки зелени, овощей, цветов в теплое время года.

В целях безопасной работы, в соответствии с требованиями, детский сад оснащен системой антитеррористической направленности: мобильная охрана-КТС, круглосуточное видеонаблюдение за территорией.

Здание оснащено специальной автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Система пожарной сигнализации рассчитана на непрерывную, круглосуточную работу. Средствами пожарной сигнализацией оборудованы все помещения здания.

В учреждении имеется подключение к сети Интернет.

За период 2019-2021 г. г. в ДОО обновлена материально-техническая база:

- 1) построены новые крылечки (3) на входах в помещения ДОО;
- 2) построена новая веранда на участке младшего сектора;
- 3) прогулочные детские площадки оснащены новым игровым оборудованием (песочницы, горки, лавочки);
- 4) приобретён ноутбук, музыкальный центр, радиомикрофоны для музыкальных занятий;
- 5). приобретён холодильник в медицинский кабинет;
- 6). заменены унитазы в старшем секторе;
- 7). произведена замена напольного покрытия в групповом помещении младшего сектора, кухне, коридоре.

Для ведения образовательного процесса с детьми систематически приобретаются: канцелярские товары, методическая литература, игровой материал, игровая мебель в групповые комнаты, приобретаются медицинские расходные материалы.

С целью повышения энергоэффективности:

- проведены электроизмерительные работы в помещениях, установлено электрооборудование в пищеблоке и прачечной;
- ежемесячно осуществляется техническое обслуживание и ремонт электроосвещения и электроустановок.

Для обеспечения требований пожарной безопасности:

- ежегодно проводятся учения и занятия по отработке противопожарных мероприятий сотрудниками ФГКУ «12 отряд ФПС по Кк»,
- ежемесячно проводится техническое обслуживание, предупредительный ремонт автоматических систем противопожарной защиты и оборудования передачи сигнала о пожаре на пульт ЕДДС-01 ПЧ ФПС по РК.

Для обеспечения безопасности в учреждении:

- установлено видеонаблюдение,
- проведена установка системы тревожной сигнализации, проводится ежемесячно обслуживание тревожной кнопки;

- установлен домофон;
- безопасность дошкольного учреждения обеспечена в дневные часы – охраной, дежурным администратором, в ночные часы - дежурством сторожей;
- установлены дорожные знаки;
- ежегодно проводится противоклещевая обработка территории ДОУ.

Финансово-экономическое обеспечение

Финансовое обеспечение образовательной деятельности ДОО и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания учреждения осуществляется за счет муниципального бюджета на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

Анализ внутренней среды дошкольной образовательной организации

Степень соответствия материально-технического оснащения образовательных программ и развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

РППС в ДОО строится согласно с регламентом ФГОС о том, что «предметно развивающая среда – это система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями.

Образовательное пространство ДОО оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Имеется мультимедийный проектор.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал:

- развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДОО и на прилегающей территории безопасна, соответствует особенностям возраста детей, способствует охране и укреплению здоровья детей; обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции; работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка;
- использование пространства гибкое и вариативное, среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка;
- форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей;
- элементы декора легко сменяемы;
- цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами;
- при создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности;
- предметно-развивающая среда группы в целом меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения;
- предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию; предметный мир, окружающий ребенка,

пополняется и обновляется, приспособливая к новообразованиям определенного возраста;

-материалы и оборудование в групповых помещениях подобраны с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований; присутствует полоролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек; пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом;

-учитывается региональный компонент: наличие и функционирование кубанских мини-музеев в группах;

-учитываются климатические условия (длинный, по сравнению с другими регионами, теплый период года позволяет организовать наблюдения и труд детей в природе; на верандах созданы условия для образовательной деятельности на свежем воздухе)

Проблемное поле: групповые помещения требуют оптимизации развивающей предметно-пространственной среды, трансформируемого и вариативного современного развивающего оборудования.

Перспективы развития: пополнение развивающей предметно-пространственной среды полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство в соответствии с образовательной ситуацией и индивидуальными потребностями детей, с учетом потребностей всех категорий воспитанников, в том числе с детьми с ОВЗ.

Качество работы по охране и укреплению здоровья воспитанников

В штате ДОО имеются ставки педагогов, которые могут осуществлять коррекционно-развивающую работу с воспитанниками ДОО (педагог-психолог, инструктор физического воспитания).

В учреждении созданы необходимые условия для физического развития и воспитания детей: имеется музыкально-физкультурный зал с необходимым спортивным инвентарем, в группах сформированы физкультурные уголки с пособиями для двигательной деятельности детей; на территории функционируют спортивная площадка и детские участки с физкультурным оборудованием.

В ДОО организуются и проводятся физкультурные праздники и развлечения, соревнования, дни здоровья, утренняя и гимнастики в течение дня, подвижные игры, физкультминутки; в течение дня строго соблюдается двигательный режим, время пребывания на воздухе.

Организуются совместные с родителями физкультурные мероприятия.

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Проводятся закаливающие процедуры (контрастно-воздушные, солнечные ванны, хождение босиком (летом), по дорожкам здоровья)

Подводя итоги оздоровительной, профилактической работы, физического развития и валеологического воспитания дошкольников за период 2019 - 2021 годы, следует отметить, что работа строилась системно, согласно комплексному плану оздоровительно-профилактической работы с детьми, который согласуется с ГБУЗ УБ Старокорсунская, и куда входит:

-создание санитарно-гигиенических условий и здоровьесберегающей среды в ДОО,
-рациональная организация режима и воспитательно-образовательного процесса,
-обеспечение достаточного уровня физической активности,

- проведение возможных закаливающих процедур,
- организация рационального питания,
- предупреждение нарушений зрения и осанки, профилактика инфекционных и острых кишечных инфекций, профилактика нервно-психических отклонений,
- гигиеническое и валеологическое воспитание и обучение,
- формирование навыков здорового образа жизни,
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий,
- обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье,
- мониторинг и оценка эффективности оздоровительных мероприятий.

Проблемное поле: увеличение количества детей с ослабленным здоровьем, что приводит к подъему уровня заболеваемости.

Малоподвижность, особенно в домашних условиях, не рациональное домашнее питание, незаинтересованность родителей вести здоровый образ жизни.

Увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школьному обучению.

Присутствуют недочеты в планировании, организации и проведении работы по физическому воспитанию.

Отсутствие постоянного инструктора физического воспитания (0,5 ст.)

Условия ДОО не позволяют проводить полноценные процедуры закаливания.

Перспективы развития: укрепление преемственных связей с организациями здравоохранения и спорта, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса. Приобщение к здоровому образу жизни детей и заинтересованного взрослого населения, в первую очередь привлечение родителей к системе оздоровления воспитанник.

Анализ качества реализации образовательно-воспитательного процесса

Образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ осуществлялся в соответствии с общеобразовательной программой и годовым планом, по основным направлениям развития — физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому. Основной формой работы с воспитанниками является игровая образовательная деятельность, построенная на единых дидактических принципах. В ДОО реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226», разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».

В реализации задач каждой образовательной области ФГОС ДО педагоги стремились включать максимально широкий спектр видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно — исследовательская, художественно-творческая (музыкальная, изобразительная, театрализованная), конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд. При этом образовательная деятельность проводилась в форме игровых, проблемно - поисковых ситуаций, способствующих раскрытию индивидуальности ребенка, активизации его способностей, мыслительной и творческой деятельности.

В образовательном процессе используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с ребенком, информационно-коммуникационные технологии.

Анализ диагностических данных образовательной деятельности показал, какие направления образовательно-воспитательной деятельности необходимо активизировать, учитывая итоги и выявленные недочеты педпроцесса в ДОО за ряд лет, которые являются **проблемными**:

- необходима активизации речевого, сенсомоторного развития детей,
- дальнейшее формирование социально-коммуникативных навыков, в том числе навыков самообслуживания,
- развитие эмоционально-волевой сферы,
- дальнейшее формирование и развитие познавательной активности и элементарных навыков учебной деятельности.

Перспективы развития: выявление оптимального комплекса форм и методов организации детских видов деятельности и логики их использования для решения задач ФГОС ДО, поддержки личностного становления детей, самореализации в образовательном процессе. Достижение высокого уровня образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса: повышение профессиональной компетентности сотрудников, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития.

Анализ кадровых условий

Педсостав МБДОУ 226 состоит из 16 педагогов:

старший воспитатель -1,

муз. руководитель -1,

педагог-психолог -1,

14 педагогов (2-воспитатели ГСВ).

Девять педагогов до сорока лет – имеют творческий потенциал, работали в рамках проектной деятельности, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики.

8 педагогов имеют квалификационную категорию, 3 – подтверждены соответствием занимаемой должности, 5 педагогов без категории, что позволяет повышать педагогическую квалификацию посредством аттестации педагогических работников.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. Высокий образовательный ценз педагогов: 7 педагогов имеют высшее педагогическое образование (50,5%), 5 -- среднее педагогическое (25,5 %). Работники ДОО имеют благодарственные письма ДО АМО г. Краснодар (5), почетные грамоты (2). Педагоги участвуют во всероссийских, международных, краевых и городских конкурсах, выступают на методических мероприятиях, используют в работе проектную деятельность.

Проблемное поле: невысокий уровень инициативности, заинтересованности педагогов в желании аттестоваться на квалификационные категории, что может привести к снижению уровня квалификации педагогов; отток молодых кадров в связи с переходом в негосударственные образовательные структуры, заполнение документации занимает значительное количество рабочего времени педагога; сокращение ставок специалистов.

Перспективы развития:

- повышение квалификации, получение высшего образования, используя очные, заочные, дистанционные формы обучения;
- создание благоприятного психологического климата в ДОО;
- минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- стимулирование педагогов на участие в различных конкурсах, показывающих результаты педагогической деятельности;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования, увеличение авторских разработок, включение их в педагогический процесс;
- оптимизация документооборота воспитателя ДОО как условие повышения качества дошкольного образования;
- профилактика эмоционального выгорания педагогов вследствие длительных профессиональных стрессов.

Анализ управляющей системы

Управление МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №226 "Капелька" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края; на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ст. 26, п. 2 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ):

Заведующий осуществляет руководство деятельностью ДОО.

Органом государственно-общественного управления является Совет бюджетного учреждения - коллегиальный орган государственно - общественного управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций. Совет бюджетного учреждения объединяет в себе представителей Учредителя, родителей, педагогов и общественности.

Формами управления в ДОО являются:

Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический совет ДОО,

Совет родителей ДОО,

Попечительский совет.

Структуры управления осуществляет совместную работу по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривают и обсуждают основные направления развития ДОО, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. В ДОО существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Сочетание традиционных и современных тенденций обеспечивает оптимальный вариант управления.

В ДОО практикуются материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам профессиональной деятельности, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций, пересмотрены Положения о стимулирующих выплатах в пользу педагогических работников.

Анализ внешней среды дошкольной образовательной организации

Актуальное состояние социальных ресурсов

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Налажена работа с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Основными социальными партнерами МБДОУ являются:

МКУ Краснодарский научно - методический центр;

МБОУ СОШ № 86,

библиотека им. Дроздова,

МУК СДК ст. Старокорсунской,

МБУЗ УБ Старокорсунская.

Взаимодействие с социальными партнерами может выступать в аспекте использования *социокультурных ресурсов* станицы и города, что расширяет возможности развития детского опыта, познавательного кругозора, использования уникальных ресурсов, средств и форм, применение которых невозможно или осложнено в условиях дошкольного образовательного учреждения. Окружающее пространство в данном случае рассматривается как «осваиваемая среда», насыщенная разнообразными объектами (архитектурные ансамбли, музеи и театры, выставки, библиотеки и др.), интересными детям.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО станут мероприятия, направленные на повышение качества образования, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, активизацию сотрудничества детского сада, семьи и социума.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог - ребенок - родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду. Концепция развития будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад.

Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226» как системы Стратегические основания жизнедеятельности ДОО и главные характеристики его внутренней среды.

Оптимальным условием в достижении требований Государственного стандарта является *личностно-ориентированный подход* в обучении, под которым понимается методологическая ориентация в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных

понятий, идей и способов действий, обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развития его неповторимой индивидуальности.

Проектирование личностно-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении. *Ведущими ценностями данной концепции стали:*

-ценность здоровья,

-ценность развития,

-ценность детства,

-ценность сотрудничества,

которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития (право каждого ребенка как на полноценное развитие, оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями) направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства (признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости) акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества (деятельность учреждения в режиме обновления содержания образования и организационных форм) предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

На основе данных ценностей ставим **стратегическую цель и соответствующие задачи** -- создание в детском саду воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесберегающих условий, способствующих полноценному гармоничному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школьные образовательные учреждения:

1. Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ.

-Совершенствование материально-технического и программного обеспечения учреждения, совершенствование и обновление развивающей образовательной среды ДОО.

-Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.

-Повышение качества управления ДОО, качества работы с родителями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста

2. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг, включения в практику работы новых форм дошкольного образования.

-Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования стабильного коллектива учреждения; постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством аттестации, участия в профессиональных конкурсах, курсовой подготовки, самообразования, творческой активности.

Воспитательно-образовательная система нового ДОО

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред.

Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе и предполагает гуманизацию и повышение эффективности педагогического процесса в детском саду по следующим направлениям:

-изменение формы общения с детьми: от авторитарного воздействия к общению, ориентированному на личностное своеобразие каждого ребенка, на установление доверительных, партнерских отношений;

-обновление формы и содержания обучающих занятий: от фронтальных — к работе с небольшими подгруппами детей,

- преобразование предметной среды и жизненного пространства в целях обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора деятельности и ее формы — совместной со сверстниками или индивидуальной.

Цель деятельности взрослых в условиях ДОО -- построение такого взаимодействия с ребенком, которое будет способствовать формированию его активности в познании окружающей действительности, раскрытию его неповторимой индивидуальности, партнерское взаимодействие.

Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребенка.

Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта к взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнерства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

Управление и организационная культура ДОО

Общим принципом управления выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Органами управления ДОО выступают:

- совет ДОО;
- педагогический совет;
- групповые и общий советы родителей ДОО;
- общее собрание работников;
- попечительский совет.

Механизмами управления развитием ДОО выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

Организационная культура ДОО строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Организационная культура ДОО соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДОО. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса.

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополненности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества.

- Формальные критерии – требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных организаций, выступающих носителями этого заказа. Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ДОО

Преобразования в ДОО возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы. Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

Цель стратегии: оптимизировать управленческие, обеспечивающие, воспитательно-образовательные процессы в ДОО для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережение всех воспитанников.

Задачи:

- стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий;
- повысить качество образовательного процесса посредством совершенствования организационных основ индивидуально-дифференцированного обучения;
- повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации взаимодействия с ДОО на основе включения в совместную деятельность с детьми и педагогами;
- повысить качество организационной и аналитической деятельности работников ДОО.

Этапы реализации программы

I этап (подготовительный) 2022 год	Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Задачи этапа: создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
II этап- (реализация) 2022-2025 годы	Цель: практическая реализация Программы развития Задачи этапа: реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития; отслеживание промежуточных результатов; организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития.
III этап (обобщающий) 2026 год	Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам Задачи этапа: провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективности; представить аналитические материалы на Совете ДОО, общем родительском собрании; определить направления для разработки новой Программы развития.

Ожидаемые результаты:

- Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО современным развивающим оборудованием.

-Обеспечение качества охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий и повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей на основе создания единого образовательного пространства детский сад -- семья;

-Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации воспитанников, рост познавательной активности, сформированность интеллектуальных предпосылок для начала систематического школьного обучения.

- Развитие потенциала педколлектива и кадровое обновление, повышение компетентности педагогов в использовании здоровьесберегающих педтехнологий, техники педагогического взаимодействия.

Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы.

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;

- снижение показателя заболеваемости детей;

- успешная реализация дошкольной организацией ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО;

- рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;

- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;

- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

Возможные риски при реализации Программы развития:

- риск неэффективного управления Программой развития, который может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед дошкольной образовательной организацией в среднесрочном периоде;

- отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации Программы развития;

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы развития будет предпринят ряд мер, в том числе:

-гибкое управление ходом реализации Программы развития и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации ее мероприятий;

-более широкое привлечение педагогической и родительской общественности к реализации и оценке результатов реализации Программы развития.

План действий по реализации задач программы развития

Задачи сформулированы в мероприятиях, обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников,

социума. Мероприятия взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Задача	Источники финансирования	Направления/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Совершенствование и реализация образовательной программы ДОО и системы планирования в соответствии с реализуемыми программами	Без затрат	Организация работы творческой группы	2022	ст. воспитатель
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Бюджетное финансирование	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2021-2022 гг.	Постоянно 2022 2022	заведующий заведующий ст. воспитатель
Укрепление материально-технической базы учреждения для качественной организации воспитательно-образовательного процесса	Бюджетное финансирование и внебюджетные средства.	Ремонт и оптимизация помещений учреждения, приобретение и замена необходимого оборудования и расходных материалов	в течение всего периода	заведующий
Совершенствование образовательной деятельности через внедрение современных технологий, обеспечивающими целостное развитие ребенка	Без затрат	Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио»	в течение всего периода	Заведующий, ст. воспитатель

		дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы)		
Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.	Без затрат	-участие в работе РМО, включение педагогов в участие творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров и т.д. способствующих повышению педагогической компетентности педагогов в работе с детьми, в том числе с ОВЗ, -транслирование опыта работы через участие в профессиональных конкурсах, публикации, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста -Составление индивидуальных планов самообразования педагогов -Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	постоянно	заведующий, ст. воспитатель
Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей	Бюджетное финансирование	-оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности:	Постоянно по мере финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

образовательной сети ДОО. -Совершенствование материально- технического и программного обеспечения.		-пополнение программно- методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы -Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности		
-Повышение качества работы с родителями воспитанников	Без затрат	-Повышение педагогической культуры родителей -Активизация участия родительской общественности в жизни ДОО, в реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса, укреплении и модернизации материально- технической базы учреждения	В течение всего периода	педколлектив, Совет Учреждения, групповые родительские комитеты
Повышение конкурентоспособно- сти учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно- просветительских услуг, включения в практику работы новых форм школьного образования	Бюджетное финансирован- ие	-Организация взаимодействия онлайн (консультации, лектории, практикумы и т. д.) для родителей по вопросам развития и воспитания детей -Повышение качества информирования общественности о деятельности ДОО в социальных сетях	В течение всего периода	Педколлектив
Совершенствование системы здоровьесберегающе- го и здоровьесформирующ	Без затрат	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области;	Постоянно	Заведующий

са деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. -Укрепление преемственных связей с организациями здравоохранения и спорта. -Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей, по организации двигательной деятельности детей		-Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; -Работа с родителями (семинары, практикумы) по направлению здоровьесбережения и валеологическому, приобщению к ЗОЖ; -Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья воспитанников -Прохождение курсовой подготовки по вопросам охраны жизни и здоровья детей; -Прохождение курсов по оказанию первой медицинской помощи, комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	ежегодно В течение всего отчетного периода	ст. воспитатель медработник ст. воспитатель
Совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Бюджетное и внебюджетное финансирование	-Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: -Оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-	Постоянно по мере финансирования	Администрация

		гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП; -Приобретение детского физкультурного инвентаря; -Приобретение физкультурного и игрового оборудования для прогулочных участков		
--	--	--	--	--

Проект плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п, статья расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			Бюджет	Внебюджет
Укрепление материально-технической базы и обеспечение качества образования в ДОО	Переоснащение оборудования	Программное обеспечение (4 ед.)		40 000,00
	Создание условий для повышений профессионального роста педагогов	АРМ (1 ед)	52 000,400	
		Ноутбук (4 ед)		108 000,00
		Сканер (2 ед)	23 000,00	
		Курсовая подготовка педагогов	20 000,00	
Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной, антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	Замена напольного покрытия в музыкальном зале, методическом кабинете, медкабинете, кабинете заведующего, на входном крыльце	Материалы и оплата работы специалистов	237 450, 17	
	Покупка технологического оборудования	Холодильник (1 ед)	35 000,00	
		Стиральная машина (1 ед)	70 000,00	
		Ванная для белья (1 ед)		1 000,00
		Швейная электрическая машина (1 ед)	12 000,00	
		Парогенератор (1 ед)		7 000,00
		Частичная замена кухонного оборудования, кухонной и столовой посуды	70 000,00	

	Замена инвентаря	Приобретение мягкого инвентаря		40 000,00
	Ремонт игровых площадок	Приобретение материалов Оплата работы специалистов	50 000,00	30 000,00
	Замена беседки на игровом участке ст. сектора	Приобретение материалов и оплата работы специалистов	180 000,00	
	Ремонт канализации	Материалы и оплата работы специалистов	120 000,00	
Совершенствование здоровьесберегающей предметно-развивающей среды помещений и территории ДОУ	Переоснащение игрового оборудования на участках и физкультурного оборудования спортплощадке, физкультурного инвентаря	Оборудование и инвентарь	234 000,00	230 000,00
Приобретение методической литературы, оборудования и пособий	Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Развивающие пособия	50 000,00	
		сюжетные игрушки	80 000,00	
		настольно-печатные, развивающие игры	70 000,00	
		Интерактивная доска (1 ед)		75 000
		программные методические пособия	50 000,00	
Приобретение расходных материалов	Организация методических и практических мероприятий	Канцелярские принадлежности	75 000,00	
Создание оптимальных условий для информирования родителей о содержании образовательной работы в ДОО.	Современные формы информирования родителей (законных представителей) об образовательной деятельности педагогов с детьми требуют приобретения специального оборудования.	Приобретение информационных стендов и папок передвижек	25 000,00	

Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОО.

Система оценки включает в себя:

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития;
- систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития.

Промежуточный контроль за ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия (еженедельно, ежемесячно, ежеквартально). В конце каждого года подводятся итоги, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОО, внесены коррективы в план реализации стратегии.

Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых услуг через обновление воспитательно-образовательного процесса с учетом внедрения инновационных здоровьесберегающих подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграция детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.
Расширение перечня образовательных возможностей социально-образовательных партнерств	Налаживание и укрепление преимущественных связей с организациями здравоохранения и спорта, взаимодействия, в то числе сетевого, с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада	Укрепление материально-технической базы ДОО; текущий ремонт помещений здания; увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения; своевременное приобретение необходимого оборудования и расходных материалов

Показатели промежуточных результатов	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности
Результативность выполнения плана первого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100%	
Результативность выполнения плана второго года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100%	
Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100%	
Результативность выполнения плана четвертого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100%	
Результативность выполнения плана пятого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100%	
Показатели оценки итоговых результатов		
1. Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОО.	100 %	
2. Достижения воспитанников ДОО.	Выполнение плана реализации стратегии позволит воспитанникам овладеть общей культурой, на этапе завершения дошкольного образования развить интегративные качества, необходимые для дальнейшей успешной социализации и учебной деятельности.	

Промежуточная оценка проводится ежегодно в августе.

Заключение

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно -- в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Пронумеровано и прошито

34 страниц

«03» 08 2021 г.

Заведующий

МБДОУ МО г

Краснодар

«Детский сад №226»

Шаповалова С.В.

